

بسم الله الرحمن الرحيم

السيرة الذاتية

الاسم : د. ميادة محمد الناطور
تاريخ الولادة : 1964/10/1
مكان العمل : الجامعة الأردنية / كلية العلوم التربوية
الوظيفة الحالية : أستاذ / قسم الإرشاد والتربية الخاصة
هاتف العمل: (5355000) فرعي (24462)
هاتف المنزل: (5353677) ، الهاتف النقال: (0777499054)
ص. ب. (13599) - الجامعة الأردنية
البريد الإلكتروني: mnatour@ju.edu.jo

أولاً: المؤهلات العلمية :

- 1- درجة الدكتوراه Ph.D. في التربية الخاصة (صعوبات التعلم) من جامعة نبراسكا في الولايات المتحدة الأمريكية عام 1997.
- 2- درجة الماجستير في التربية الخاصة من الجامعة الأردنية عام 1992.
- 3- درجة البكالوريوس في علم النفس من الجامعة الأردنية عام 1987.

ثانياً: الخبرات العملية

- 1- أستاذ التربية الخاصة في كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية عام 2022
- 2- أستاذ مشارك في كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية من عام 2010 - 2022.
- 3- أستاذ مساعد في كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية من عام 1998 - 2010
- 4- محاضر متفرغ في كلية العلوم التربوية في الجامعة الأردنية من عام 1997-1998.
- 5- مساعد بحث وتدریس في جامعة ولاية نبراسكا من عام 1993 - 1997.
- 6- محاضر متفرغ في الكلية الوطنية (عمان - الأردن) من عام 1989 - 1992.
- 7- معلمة تربية خاصة في جمعية الشابات المسلمات (البنيات - عمان) من عام 1988 - 1989.
- 8- أخصائية اجتماعية وأخصائية تشغيل في المشاغل المحمية (سحاب) التابعة لجمعية الشابات المسلمات 1986 - 1988.

ثالثاً: النشاط العلمي والأكاديمي والإداري:

على مستوى القسم:

- رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة عام 2014-2018.
- رئيس قسم الإرشاد والتربية الخاصة عام 2004-2006.
- قائم بأعمال مدير برنامج الإرشاد عام 2004-2005.
- عضو و مقرر لجان تطوير الخطط الدراسية لتخصص التربية الخاصة.
- رئيس لجنة الدراسات العليا في القسم عام 2004-2006، 2014-2018 ، وعضو لجنة الدراسات العليا في القسم لعدة سنوات.
- مقرر لجنة تطوير برنامج الدبلوم العالي في صعوبات التعلم 2015.
- عضو لجنة دراسة نتائج التعلم لبرامج التربية الخاصة في القسم. 2017.
- عضو لجان امتحان الكفاءة المعرفية لطلبة الدكتوراه والامتحان الشامل لطلبة الماجستير.
- عضو لجان المقابلة والتعيين في القسم .
- الاشراف على العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه.
- مقرر لجنة اعداد تقرير التقييم الذاتي لتخصص التربية الخاصة لغايات الاعتماد، 2004.

على مستوى الكلية:

- عضو لجنة الدراسات العليا في الكلية ، 2004-2006 / 2014-2018
- عضو لجنة الإعتماد والجودة للعام الجامعي 2016/2017 و 2017/2018.
- عضو لجنة البرنامج العلمي للعام الجامعي 2017/2018.
- عضو لجنة الإعداد للنشاطات والفعاليات المتعلقة بالملتقى الأول لخريجي الجامعة الأردنية 2015
- عضو لجنة متابعة حفل تخرج الفصل الصيفي 2015/2016.
- عضو لجنة متابعة حفل تخرج الفصل الأول 2016/2017.
- عضو لجنة تحقيق في الكلية 2014
- عضو اللجنة الاجتماعية في الكلية 2009-2010.
- عضو لجنة المؤتمرات والندوات.
- عضو لجنة المكتبات.
- عضو لجنة انتخابات الطلبة على مستوى الكلية. منذ عام 2000 - 2018
- عضو في مجلس الكلية، 2004-2006 / 2014-2018.
- ممثل القسم في مجلس الكلية لأكثر من عام دراسي
- عضو اللجنة التحضيرية لمؤتمر التربية الخاصة العربي: الواقع والمأمول، 2003.
- عضو اللجنة العلمية في مؤتمر التعليم العالي في الوطن العربي نحو نظام تعليمي متميز. 2018/4/26-25.
- عضو اللجنة العلمية في مؤتمر التعليم في الوطن العربي نحو التنافسية العالمية 11-12/5/2016.
- عضو لجنة الاعداد لحفل تخرج كلية العلوم التربوية 2015-2016.
- عضو لجنة تطوير استراتيجية الكلية 2014-الآن.
- عضو لجنة ضمان الجودة 2016.

- مشارك بورقة عمل في "مؤتمر التربية الخاصة العربي: الواقع والمأمول"، 2005.

على مستوى الجامعة:

- رئيس لجنة انتخابات الطلبة للعام الجامعي 2015/2014 ، 2018/2017.
- عضو لجنة تحقيق تم تشكيلها من قبل الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة الأردنية عام 2018 وأخرى عام 2020.
- عضو لجنة التحقيق في قضايا الطلبة - عمادة شؤون الطلبة 2014-2013.
- عضو مجلس مركز الدراسات والأبحاث الصوتية، 2008-2005.
- محاضر في ورشة صعوبات القراءة "الديسلكسيا" لمجموعة من أطباء العيون في مستشفى الجامعة الأردنية، 2003.
- عضو لجنة النظر في الطلبات المقدمة للعمل في قسم الإرشاد والتربية الخاصة، والمشكل من الأستاذ الدكتور نائب رئيس الجامعة لشؤون الكليات الإنسانية. 2015
- مدرب في مركز الإستشارات/الجامعة الأردنية، 2004.
- مدرب في الورشة التدريبية التي عقدت لمعلمي المدرسة النموذجية/الجامعة الأردنية حول "استخدام الأدوات الحاسوبية المعرفية في التدريس والتعلم"، 2000.
- منسق محلي لتمثيل الجامعة الأردنية في مشروع تمبس للدمج والممول من قبل دول السوق الأوروبية المشتركة، 2006-الآن.

خارج الجامعة

- عضو اللجنة الاستشارية لاستراتيجية الدمج، المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ووزارة التربية والتعليم، الأردن. 2018 و 2019.
- عضو اللجنة المشاركة في الجلسة الحوارية بخصوص تطوير سياسات تكوين المعلمين في الردين المنعقدة في جامعة اليرموك 2016/4/6
- عضو اللجنة الإستشارية الفنية لإعداد الخطة العشرية للتعليم الدامج - المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. 2018.
- عضو لجنة دراسة التشريعات والسياسات المرتبطة بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة ذات الصلة بوزارة التربية والتعليم - المجلس الأعلى لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة. 2021.
- عضو لجنة تقييم المجالات المعرفية للتخصصات التربوية / هيئة إعتامد مؤسسات التعليم العالي 2018.
- عضو في لجان إعتامد تخصص التربية الخاصة في الجامعات الأردنية / هيئة إعتامد مؤسسات التعليم العالي أكثر من مرة.
- عضو مؤسس في الجمعية العربية لصعوبات التعلم. 2002
- عضو لجنة وضع المعايير لمشرفي ومعلمي التربية الخاصة/وزارة التربية والتعليم 2011
- عضو لجنة وضع معايير اعتماد لتخصص التربية الخاصة في الجامعات الأردنية - وزارة التعليم العالي/هيئة الاعتماد، 2007
- رئيس وعضو لجان اعتماد تخصص التربية الخاصة في عدة جامعات أردنية - وزارة التعليم العالي/هيئة الاعتماد، 2005-2009

- عضو فريق الدراسة الخاصة والمكلفة بتقييم برامج مؤسسات رعاية المعوقين في الأردن - وزارة التنمية الإجتماعية، 2002
- مشارك في ورش تدريب معلمي غرف المصادر في شمال ووسط وجنوب المملكة - وزارة التربية والتعليم، 2007/2004
- محاضر في موضوع " الوضع الحالي للتربية الخاصة في الأردن " - فرق السلام/الأردن، 2007
- عضو في ورشة عمل الاستراتيجية الوطنية للأسرة الأردنية - المجلس الوطني لشؤون الأسرة، 2008.
- محاضر ومدرب في عدد كبير من المدارس الحكومية والخاصة - وزارة التربية والتعليم، 1999-الوقت الحالي
- مشارك بأوراق عمل في مؤتمرات صعوبات التعلم التي عقدتها كلية الاميرة ثروت، 2006/2004/2002
- عضو مجلس أمناء كلية الأميرة ثروت - وزارة التعليم العالي/كلية الأميرة ثروت، 2008-2012.

خارج الأردن

- عقد ورشة حول المشكالت التي تواجهها دول مجلس التعاون في قضية تصنيف وتشخيص الأشخاص ذوي الإعاقة الكويت: 18 - 19 مارس 2019
- عقد ورشة تدريبية حول التعرف على الطلبة ذوي صعوبات التعلم وتمييزهم عن الفئات الخاصة الأخرى للمعلمين في غزة. مكتب الأنروا UNRWA في عمان - 2012.
- إلقاء محاضرة توعوية حول "صعوبات التعلم" وعقد ورشة تدريبية للمدرسين والعاملين في المركز - مركز تقويم وتعليم الطفل/دولة الكويت، 2008.
- عقد ورشة تدريبية حول "صعوبات التعلم الأكاديمية" للمعلمين - وزارة التربية والتعليم/ سلطنة عمان، 2007
- عقد ورش تدريبية لمعلمي الطلبة ذوي صعوبات التعلم - وزارة التربية في لبنان بالتنسيق مع مكتب اليونسكو في بيروت، 2006.
- عقد ورشة تدريبية حول صعوبات القراءة والكتابة والحساب - وزارة التربية في لبنان بالتنسيق مع مكتب اليونسكو في بيروت، 2005.
- عضو لجان مناقشة رسائل ماجستير و دكتوراه في جامعة دمشق - جامعة دمشق/ الجمهورية العربية السورية، 2007/2006/2005.
- عضو وفد الجامعة الاردنية في الزيارة الدراسية لتركيا حول استخدام الادوات الحاسوبية المعرفية في التدريس - انقره/ تركيا، 2000.
- عضو وفد الجامعة الأردنية في الزيارة الدراسية للسويد ضمن مشروع تمبس للدمج - السويد، 2009/2007.
- عضو وفد الجامعة الأردنية في الزيارة الدراسية لألمانيا ضمن مشروع تمبس للدمج - ألمانيا، 2008
- أحد أفراد فريق العمل الذي أعد برنامج تدريبي للمعلمين المساعدين في قطاع التربية الخاصة في ولاية نبراسكا والذي تم تنفيذه من خلال عمل موقع على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) عام 1995
- المشاركة في مؤتمر الدمج " Inclusion " الذي عقد في مدينة لينكولن - نبراسكا في عام 1995.

رابعاً: المسابقات التي درستها:

المستوى	اسم المساق
بكالوريوس	صعوبات التعلم
بكالوريوس	مدخل إلى التربية الخاصة
بكالوريوس	التقييم والتشخيص في التربية الخاصة
بكالوريوس	المناهج والأساليب في التربية الخاصة
بكالوريوس	التدريب الميداني في التربية الخاصة
بكالوريوس	الإعاقة العقلية
بكالوريوس	علم نفس النمو
دبلوم	مناهج البحث في التربية وعلم النفس
دبلوم	صعوبات التعلم الأكاديمية
دبلوم	صعوبات التعلم النمائية
دبلوم	الإعاقات البسيطة
ماجستير	الأبعاد النفسية والاجتماعية للإعاقة
ماجستير	التربية الخاصة المعاصرة
ماجستير	التدريب الميداني في التربية الخاصة
دكتوراه	البحث في التربية الخاصة
دكتوراه	صعوبات التعلم
دكتوراه	تطبيقات ميدانية في التربية الخاصة
دكتوراه	تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة في المدرسة العادية

خامساً: الانتاج العلمي:

1. Al-Natour, M., Al-Mashayk, F., and Alkhamra, H. (2022). Analyzing Reading Errors among Dyslexic Students According to the Dual-Route Model. *International Journal of Instruction*, 15(3) 137-152.
2. Al-Natour, M., Al-Ajlouni, K., and Alkhamra, H. (2021). The Impact of Smartphone Addictive Use by Student s with Learning Disabilities on social, Pomological and Academic Domains. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 15(2) 948 – 965.
3. Shokhedim, S., and Al-Natour, M. (2021). The Impact of Insite Program for Early Intervention at Home on Improving Developmental Skills for Children with Visual Disability Associated with other Disabilities. *Multicultural Education*, 7 (11) 164-176.
4. Al-Natour, M., Al- Mashek, F. (2020). Constructing a diagnostic scale to distinguish between surface and deep dyslexia in the light of the dual-route model for reading and detecting It's effectiveness in the Jordanian environment, *Dirasat*, 48(4) 247-273. (in Arabic).

5. Amr, M., Al-Natour, M., Al-abdalat, B., and Alkhamra, H. (2016). Primary School Teachers' Knowledge, attitudes and Views on Barriers to Inclusion in Jordan. *International Journal of Special Education*, 31(1) 69—77.
6. Siam, K., and Al-Natour, M. (2016). Teachers' Differentiated Instruction practices and Implementation Challenges for Learning Disabilities in Jordan, *International Education Studies*; 9(12)167-181.
7. Alkhamra, H., AlNatour, M., abu Dahab, S., and Alabdalat, B. (2012). Candidates of Written Language Disabilities among Undergraduate Students at the University of Jordan as Perceived by Students and their Teachers. *International Journal of Special Education*, 27(3) 27—35.
8. Tannous, A., Khateeb, J., Khamra, H., Hadidi, M., and Natour, M. (2012). Jordanian School Counselors' Knowledge About and Attitudes Toward Diabetes Mellitus. *International Journal for the Advancement of Counselling*, 34(2), 136-142.
9. Al-Natour, M., Amr, M., Al-Zboon, E., and Alkhamra, H. (2015). Examining collaboration and constraints on collaboration between special and general education teachers in mainstream schools in Jordan. *International Journal of Special Education*, 30 (1), 1-14.
10. Al-Natour, M., Zaza, H.; Al younis, Y.; and Ajlouni, K. (2010). **Diagnostic Achievement Battery for Mathematics and Arabic Language: grades 1-6**. Ministry of Education. Amman- Jordan.
11. Al-Natour, M., AlKhamra, H; & Al-Smadi, Y. (2008). Assessment of learning-disabled students in Jordan: Current practices and obstacles. *International Journal of Special Education*, 23 (2) 68-74.
12. Al-Natour, M., & Ajlouni, K. (2009). An evaluative study of the Kid Smart program as viewed by public Jordanian kindergartens teachers. **International Journal of Instructional Technology & Distance Learning**. 6(6) 27-45.
13. Al-Natour, M.; AlKhamra, H; & Ajlouni, K. (2008). The status quo of using ICT in teaching among special education teachers in Amman, Jordan schools. *International Journal of Instructional Technology & Distant Learning*. 5(8) 11-26.

14. خليفات، دارين، الناطور ، ميادة (2020). دور ثقافة مجتمع الصم في حياتهم الاجتماعية ضمن مجتمع السامعين: دراسة نوعية. مجلة جامعة النجاح للابحاث. 34 (12). عدد العلوم التربوية.
15. الزبون، أحمد، الناطور، ميادة (2017). اثر المنظمات التخطيطية في تطوير مهارات التعبير الكتابي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم . المجلة الأردنية في العلوم التربوية 13 (3)، 357- 371.
16. أبو جادو، محمود، الناطور، ميادة (2016). اثر برنامج تدريبي مستند على نظرية الذكاء الناجح في تنمية القدرات التحليلية والابداعية والعملية لدى المتفوقين عقليا. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، 14 (1) ، 13- 37.
17. أبو زيتون، جمال و الناطور، ميادة (2009). أثر برنامج تدريبي في تنمية المهارات الدراسية والتحصيل ومفهوم الذات الأكاديمي لدى الطلبة ذوي صعوبات التعلم. مجلة اتحاد الجامعات العربية للتربية وعلم النفس، 7(1) 44-85.

18. الناطور، ميادة غرابية، و عايش و ظاذا، حيدر (2008). اشتقاق معايير الأداء على اختبار الذكاء غير اللفظي الشامل (CTONI) لعينة من طلبة مرحلتي التعليم الأساسي والثانوي في الأردن. مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، 33(2) 434-405.
19. الناطور، ميادة و القرعان، جهاد (2008). أثر برنامج تدريبي سلوكي معرفي في معالجة الأعراض الأساسية لاضطراب ضعف الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد. مجلة دراسات نفسية، رابطة الأخصائيين النفسيين المصرية، 8(2) 331-303.
20. العايد، واصف و الناطور، ميادة (2008). أثر برنامج تدريبي في تطوير مهارات ذاكرة الطلبة ذوي صعوبات التعلم وتحصيلهم. مجلة كلية التربية، جامعة عين شمس، 32(1) 420-401.
21. غرابية، عايش و الناطور، ميادة و المنيزل، عبدالله (2006). تقنين اختبار الذكاء غير اللفظي الشامل للبيئة الناطور، ميادة (2007) فصل صعوبات التعلم، في الخطيب وآخرون، مقدمة في تعليم الطلبة ذوي الحاجات الخاصة، دار الفكر، عمان.
22. الناطور، ميادة (2006). تقييم صعوبات التعلم في الألفية الثالثة: صراعات وقضايا جدلية. ورقة عمل عرضت في المؤتمر الدولي لصعوبات التعلم، المملكة العربية السعودية. الرياض، 19-22/11/2006.
23. عمر، منى و الناطور، ميادة (2006). أثر تنشيط المعرفة السابقة على الاستيعاب القرائي لدى عينة من الطلبة ذوي صعوبات التعلم في مدينة عمان. مجلة دراسات، الجامعة الأردنية، 33(1) 123-113.
24. الروسان، فاروق، الخطيب، جمال، الناطور، ميادة (2004). صعوبات التعلم، الجامعة العربية المفتوحة، الكويت.
25. الصمادي، جميل، الناطور، ميادة، الشحومي، عبد الله (2003). تربية الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، الجامعة العربية المفتوحة، الكويت.
26. الناطور، ميادة (2001) فصل صعوبات التعلم، في الخطيب، جمال، الدليل الموحد لمصطلحات الإعاقة والتربية الخاصة والتأهيل، المكتب التنفيذي، مجلس وزراء العمل والشؤون الاجتماعية بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، المنامة، البحرين.

سادسا : المؤتمرات العلمية

- مشارك بورقة علمية في مؤتمر صعوبات التعلم الثاني. مركز الشارقة لصعوبات التعلم / الإمارات العربية المتحدة/ متحدث رئيسي 16-17/10/2019.
- حضور المؤتمر الدولي INTERNATIONAL CONFERENCE FOR ACADEMIC DISCIPLINES، والذي عقد في مدينة لندن (بريطانيا). 7-10/11/2017.
- مشارك بورقة علمية في المؤتمر الدولي Multidisciplinary Academic Conference on Education, Teaching, and E-learning والذي عقد في مدينة براغ- التشيك في 2015.
- مشارك بورقة علمية في مؤتمر التربية الخاصة الأول "ممارسات وحلول". الكويت 5-6 مارس 2014
- Al- Natour, M. (2011). Attention Deficit Hyperactivity Disorder & Learning Disabilities. Paper presented at the 1st International conference on Learning Disabilities, Kuwait.

- مشاركة بورقة علمية في المؤتمر الدولي International Technology, Education and Development Conference والذي عقد في مدينة فالنسيا (اسبانيا) في 8-10/3/2010
- مشاركة بورقة عمل في المؤتمر الدولي لصعوبات التعلم - الرياض/المملكة العربية السعودية، 2006.
- المشاركة بورقة عمل بعنوان "تعليم الأقران Peer Tutoring" بالمؤتمر السنوي السابع للمعلمين المساعدين 7th Annual Paraeducator Conference والذي عقد في مدينة كورني - ولاية نبراسكا في عام تشرين أول 1995.